

生活事件：我參加了校內的升掛國旗典禮

(內容大綱)

一、示例概要

香港回歸祖國後，培養學生的國民身分認同成為學校德育及公民教育的重要目標之一。本事件介紹如何透過參與升旗禮，以培養學生的國民身分認同及尊重等價值觀和態度。

二、關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀和態度：國民身分認同、尊重
 (乙) 概念：國家、國民身分、國家象徵
 (丙) 共通能力：協作能力、溝通能力

- 三、學習目標：
1. 讓學生認識國旗與國民身分的關係
 2. 幫助學生掌握參與升旗禮時應有的態度
 3. 培養學生的國民身分認同

四、學習重點

價值	生活事件(討論重點)
國民身分認同、尊重	我參與學校的升掛國旗典禮(參與升旗儀式的態度、國旗與國民身分認同)

五、學與教策略

策略 事例	學習活動(時間)	形式	跟進活動
我參與學校的升掛國旗典禮	透過提問、討論及匯報進行學習(35分鐘)	常識課、公民教育課或班主任課	組織教師或學生於校內舉行升旗禮時，向同學講解「國旗與國民身分認同的關係」

六、延展及應用

延展：這示例可配合常識科，作為實地考察的全方位學習活動。例如組織學生到灣仔金紫荊廣場參加升掛國旗及區旗儀式。

應用：教師可運用附件三及四的資料，設計「國旗區旗小常識問答比賽」，以增加同學對國旗及區旗的認識。

學校生活
(高小)

生活事件：我參加了校內的升掛國旗典禮

- 目標：
1. 讓學生認識國旗與國民身分的關係
 2. 幫助學生掌握參與升旗禮時應有的態度
 3. 培養學生的國民身分認同

價值： 國民身分認同、尊重

- 教材：
1. 「校園小記者升旗典禮報道」 (附件一)
 2. 升旗儀式討論大綱 (附件二)
 3. 「國旗及區旗小常識」 (附件三)
 4. 國旗及區旗小常識問答建議 (附件四)

時間： 35 分鐘

形式：常識課、公民教育課或班主任課

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：校園小記者升旗典禮報導及分組討論 (20 分鐘)</p> <p>教學材料：校園小記者升旗典禮報道、升旗儀式討論大綱 (附件一及二)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如學校曾舉行升旗禮，教師可以提問作為引子： <ol style="list-style-type: none"> i. 請同學簡述升旗禮的進行過程和自己的感受 ii. 同學在升旗過程中的表現，例如：有否尊重整個儀式及表現出應有的態度等 • 教師然後派發「校園小記者升旗典禮報道」(附件一) <ol style="list-style-type: none"> i. 首先將學生分成 4-6 人一組，再讓學生閱讀(附件一) 	<p>➤讓學生明白學校在重要日子(例如：元旦、國慶日、香港特別行政區成立日、學年開始首日、學校開放日及校內舉行畢業禮當日)舉行升旗儀式的原因。上述的日子本身已別具意義，因為它們是一年之始、建國日、香港特別行政區成立日及學校重要的日子及慶典。在這些場合舉行升掛國旗和區旗禮，能提高學生的國家觀念，教導學生尊重國旗及增進學生對國家的認識。此外，更可以讓同學反思自己的國民身分及作為國民應盡的責任。</p>

<p>ii. 利用教師派發的討論大綱就(附件二)內容進行討論</p> <p>iii. 在討論過程中，需選出代表記錄討論所得，於完成討論後作出匯報</p>	<p>➢讓學生學校體會莊嚴的升旗儀式與尊重國旗及國家尊嚴的關係。學校運用不的人力物力，經過長時間的訓練，才可以做到莊嚴的升旗儀式。同時學校也在課堂上向學生講解有關國旗的意義和參與升旗禮應有的態度。其實，上述的安排，都是為表示國旗是國家的象徵，有著國家的尊嚴，所以我們必須以嚴謹及尊敬的態度，來進行及參與升旗禮。</p> <p>➢引導學生觀察在升旗儀式中(無論是在校內或校外)參與者應有的態度並作出反思</p> <p>➢讓學生在討論過程中，培養他們的協作和溝通能力</p>
<p>活動二：國旗與國民身分認同(12分鐘)</p> <p>教師可向學生展示以下主題的圖片或圖畫，例如：在奧運會開幕禮上各國隊伍持國旗進場；在國際比賽中，觀眾會揮舞國旗為本國健兒打氣；中國健兒在勝出比賽後手持國旗繞場接受觀眾歡呼；中國健兒在國際比賽中獲勝接受獎項，國旗隨國歌升起等。然後帶出以下提問：</p> <p>i. 國際比賽中隊伍為何要持旗進場？(代表國家或地區、團隊精神、凝聚作用等等)</p> <p>ii. 為何觀眾要揮舞國旗為本國健兒打氣？(國民身分認同)</p> <p>iii. 為何中國健兒在勝出比賽後會手持國旗繞場接受觀眾歡呼(國民身分認同、為國爭光)</p> <p>iv. 請同學比較：看見中國健兒獲取金牌站在頒獎台上和其他國家(例如：英國)健兒獲獎的情形。身為中國人，你的心情有何分別？那一情景會令你較為興奮？</p>	<p>➢讓學生明白國旗代表國家的象徵</p> <p>➢讓學生認識國旗有著凝聚和團結國人的作用</p> <p>➢從目睹我國的成就(例如在國際體育上)加強學生的國民身分認同</p> <p>➢讓學生明白支持國家(例如：支持落敗運動員)，也是國民認同的一種表現</p>

<p>為什麼會有這種分別？</p> <p>v. 如果我國健兒在比賽中落敗，我們要以那種態度對待？(欣賞健兒付出的努力、繼續支持他們、為他們打氣)</p>	
<p>總結(3 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 國旗代表國家正如校旗代表學校一樣。看見了國旗，正好提醒我們的國民身分2. 作為國家的一分子，我們應時刻尊敬國旗3. 同時，我們也應裝備自己，好能在將來為國家作出貢獻	<p>➤引導學生思考國旗與國民身分認同的關係</p> <p>➤幫協助學生認識作為國民應為國家作出貢獻</p>

「校園小記者升旗典禮報道」

為加強同學的國民身分認同，學校從今年開始，在一些重要的日子，會舉行升國旗儀式。

開學的第一天，學校在早上八時舉行升旗禮。升旗由穿著整齊制服的交通安全隊隊員負責。儀式開始時，隊員們精神奕奕，並以整齊的步伐操出。之後，他們以尊敬和嚴肅的態度，小心翼翼地將國旗繫好在旗桿扣上。到了八時正，在雄壯的國歌聲中，國旗徐徐升起，在國歌奏完畢時，國旗剛好到達桿頂，隊員也向國旗行禮致敬。之後，校長作開學訓勉，他首先介紹國家近年的最新發展和成就，並勉勵同學在新學年要自強不息，努力裝備自己，好在將來為社會和國家作出貢獻。在整個升旗儀式中，參與的同學和老師都表現出尊重的態度，他們都面向國旗肅立和沒有談笑，有些同學也跟隨著音樂唱出國歌。

其實，學校為使同學能更有意義地參與升旗禮，也作了一些安排。在音樂課中，向同學教授和練習國歌，同時也透過普通話課訓練同學的對國歌歌詞的正確讀音。而最重要的，是在早會及班主任課向同學介紹國旗的意義和參與升旗禮時應有的態度等，令同學對今天所舉行的儀式有一定的了解和認識。當然，少不了是對交通安全隊隊員的訓練，他們能以尊敬的態度和熟練的技巧進行升旗，實在是努力訓練的成果。



「校園小記者升旗典禮報導」

討論大綱

1. 請描述升旗隊伍的服飾和在整個過程中的態度。
2. 你認為什學校要用這麼多人力物力進行升旗儀式？負責的人為何要認真和嚴肅？
3. 同學和老師在升旗過程中，有那些是尊敬國旗的態度，請列舉出來。
4. 看見飄揚的國旗及區旗，你有什麼感覺？
5. 「小記者」提到校長勉勵同學要裝備自己，以為將來貢獻國家。作為一個小學生，我們可以怎樣做來回應校長的講話？

國旗、區旗小常識

國旗與區旗的代表象徵	國旗是代表國家而區旗是代表香港特別行政區
國旗與區旗的設計及其意義	<p>中華人民共和國國旗是一面五星紅旗。紅色的旗面代表革命，星用黃色是表示在紅地上顯出光明。旗上的五顆星及其相互關係象徵中國共產黨領導下的中國人民大團結。</p> <p>香港特別行政區區旗是一面五星花蕊的紫荊花紅旗。紅旗代表祖國，紫荊花代表香港，紫荊花紅旗，寓意香港是祖國不可分離的一部份，並將在祖國懷抱中興旺發達。花蕊上的五顆星象徵香港同胞熱愛祖國。花、旗分別呈紅、白兩色，代表特區體現「一國兩制」精神。</p>
國旗的優先地位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升掛國旗，須將國旗置於顯著的位置 2. 列隊舉持國旗和其他旗幟行進時，國旗須在其他旗幟之前 3. 國旗與其他旗幟同時升掛時，須將國旗置於中心或較高或者突出的位置
如何保護國旗和區旗	<p>保護國旗或區旗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不得展示或使用破損、污損、褪色或不合規格的國旗或區旗 2. 國旗或區旗須定期予以檢查，確保整體無損。無須使用時，應保持乾淨，整齊摺疊後妥為存放。
升旗和降旗時間	在香港，早上 8 時升旗；黃昏 6 時降旗(但遇天氣惡劣，可免升掛)

國旗、區旗小常識—問題建議

題號	問題	答案
1.	國旗上共有多少顆星星？	五顆
2.	這五顆星的相互關係是什麼？	代表在中國共產黨領導下的中國人民大團結
3.	特區區旗上的是什麼花？	紫荊花
4.	區旗上的紅白兩色代表什麼？	一國兩制
5.	請說出特區每天升降國旗和區旗的時間	早上 8 時升旗；黃昏 6 時降旗
6.	在那種情況下可以免掛國旗	如天氣惡劣，可以免掛國旗或區旗
7.	在升旗禮中，如何突顯國旗的地位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升掛國旗，須將國旗置於顯著的位置 2. 列隊舉持國旗和其他旗幟行進時，國旗須在其他旗幟之前 3. 國旗與其他旗幟同時升掛時，須將國旗置於中心或較高或者突出的位置
8.	我們應如何保護國旗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不得展示或使用破損、污損、褪色或不合規格的國旗或區旗 2. 國旗或區旗須定期予以檢查，確保整體無損。 3. 無須使用時，應保持乾淨，整齊摺疊後妥為存放。