

## 甲、文學常識問題

### 一、辨別下列句子的主角：(5分)

- ①雅
- ②九歌
- ③賦
- ④莊子
- ⑤左傳

每項 1 分。

### 二、快而準：試以時間的先後排列下列作品的次序：(2分)

③《詩經》→ ②《論語》→ ①《孟子》→ ⑤《荀子》→ ④《戰國策》

任何一環次序有誤，則不予分。

### 三、試述《孟子》一書的寫作特色。(6分)

- ①富邏輯性，層層推論；
- ②正反立論，反覆申說，富說服力；
- ③比喻貼切，以淺近事例說明抽象、複雜事理；
- ④善用排比、排偶，句式多樣化；
- ⑤因勢利導，善設機巧，引人入彀；
- ⑥語言生動，以問答形式為文；
- ⑦義正辭嚴，氣勢磅礴。

以上七項，任答六項，每項 1 分。

## 乙、讀本問題

- 四、①《寡人之於國也章》中，孟子認為怎樣才能令百姓「養生喪死無憾」、「衣帛食肉」、「頒白者不負戴於道路」？試加說明。(9分)
- ②《寡人之於國也章》之「以五十步笑百步」運用了什麼說理手法？(2分)社會上有不少「五十步笑百步」的例子，試舉一例說明。(4分)
- ③《碩鼠》中百姓有「逝將去女」的想法，《寡人之於國也章》中孟子有「天下之民至」的結論。二人與人君施政有何關係？(4分)

<b>①養生喪死無憾：</b>	
①徭役不擾民 - - 徭役不要妨礙生產，於是人民耕種不違農時，米糧不缺；	1+1
②保護資源 - - 魚鱉不濫捕，林木不濫伐，保護山林大澤的資源，就可以不斷有魚鱉、林木的供應；	1
<b>衣帛食肉：</b>	
①制民之產 - - 鼓勵人民種田、種桑，按時得得農穫、布帛；鼓勵人民飼養家畜，便得肉類、副食品。黎民可得溫飽，不致飢寒。	1 2
<b>頒白者不負戴於道路：</b>	
①設立學校，推行道德教育 - - 辦好教育，教導人民順父母，敬愛兄長，於是老人家便不必為生活而勞碌，也可使「老者安之。」	1+1 1
<b>②「以五十步笑百步」運用的說理手法：</b>	
①比喻 / 排偶	1
②說明梁惠王的移民移粟，百姓來說只是小恩小惠；雖然比鄰國的施政好一點，但殘虐的本質並沒有多大分別，百姓是不會前來歸附的。	1
<b>社會上「五十步笑百步」的例子：</b>	
佳作①：例如近日熱門話題「911事件」，美國因遭拉登幕後指使的恐怖主義集團攻擊世貿大樓和五角大廈，做成十分多人死亡。美國總統指斥拉登使用暴力，令人民無原故死傷，行為極為可恥及不仁道，所以美國決定出兵反攻，戰事到現在也一直持續。相信以美國的軍事勢力，敵方一定也死亡慘重。其實美國統治者也是「五十步笑一百步」，兩方也行使暴力解決問題，只是程度有所不同而已。	4
【李 sir 按：夠時事觸覺】	
佳作②：當兩人相約一起吃飯，但其中一人遲到了半小時，但當這人到達後，發現另一人竟然遲到，最後他竟指著比自己遲到的人大笑：「你搞甚麼東西呀！我只是遲了半小時，你還要比我遲，正「遲到精」！」	
【李 sir 按：很現實，對生活有反省】	
佳作③：考試的時候，有些同學沒有溫習，結果有些同學拿零分，有些有幾分，只得幾分的同學笑拿零分的同學。	
【李 sir 按：行文夠簡潔】	
<b>③《碩鼠》中百姓有「逝將去女」的想法，《寡人之於國也章》中孟子有「天下之民至」的結論。二人與人君施政的關係：</b>	
①《碩鼠》中「逝將去女」指受剝削的人民，決心離開本國，要逃到愛護人民的國家去 - - 這是施行暴政的後果；	2
②《寡人之於國也章》中的「天下之民至」指行王道的國家得到人民擁戴，其他地方的人民也願投奔去 - - 這是行仁政的好效果。	2

五、《國殤》一篇中，兩軍交戰的過程怎樣？試用自己文字作答。(6分)何以見得此篇是為悼念死者而作？(2分)

①兩軍交戰的過程：

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ①兩軍戰車相碰，短兵相接；         | 1 |
| ②敵軍眾多 / 亂箭交墜，楚軍仍爭先殺敵； | 1 |
| ③楚軍陣地失陷，戰馬非死即傷；       | 1 |
| ④楚軍戰車陷入泥中，戰馬亦絆倒；      | 1 |
| ⑤楚軍奮力擊鼓，激勵士氣；         | 1 |
| ⑥楚軍戰敗，全部戰死。           | 1 |

②此篇是為悼念死者而作：

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ①此詩名「國殤」，意思是「死於國事者」，可見是為悼念死者而作。  | 1 |
| ②此詩篇末歌頌陣亡楚軍英靈不滅，長為鬼雄，可見是為悼念死者而作。 | 1 |